

금강대학교

2017학년도 선행학습 영향평가 자체평가보고서

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

평가대상		입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								교과 의	
							인문사회			수학	과학					기타
							국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접· 구술고사	종교단체장 추천자	인문 사회계열	없음	없음	없음	없음	없음	없음	없음	없음	없음	없음	없음	없음	●	
	한문특기자															
	사회봉사자 및 선행행자															
	어학특기자															
	융합형금강 인재전형															

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행 점검	
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	O	X
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	O	X
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	O	X
		④ 장별 내용 제시 여부	O	X
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	O	X
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	O	X

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

: 규정 완비(세부 규정은 부록에 명시)

2. 선행학습영향평가위원회 조직 구성

: 선행학습영향평가위원회는 7명으로 구성됨

: 본교 소속 교원 4명(57.1%), 현직 일반계 고등학교 교사 3명(42.9%)로 구성

: 고교 교사 중 대전 1명, 충남 2명(계룡시 1명, 논산시 1명)으로 구성

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

: 우리대학 면접·구술고사는 인성 및 적성에 관한 질의응답이 이루어지고 있고, 고등학교 교육과정과 관련 되는 문제는 제출하지 않음

1. 출제 전 : 지원자의 인성과 진로, 적성에 대한 면접·구술고사 실시에 목표를 두어, 인성 및 태도, 논리적 사고와 창의성, 전공에 대한 목적의식에 대한 문제를 마련하도록 함
2. 출제 과정
 - 가. 지원자 인성과 진로, 적성에 대한 면접·구술고사 실시에 목표를 둠
 - 나. 문항을 인성 및 태도, 논리적 사고와 창의성, 전공에 대한 목적의식으로 크게 분류
 - 다. 이를 통하여 우수한 지원자가 합격할 수 있도록 함
3. 출제 후 : 면접위원들에게 면접고사 당일에 배포된 ‘면접고사 문제’에 바탕을 둔 인성과 진로, 적성과 관련한 면접·구술고사 문제(면접고사 문제에서 2~3개 선택하여 질문 함)에 대한 개선점 등을 청취함
4. 금년도 개선사항 요약

2016학년도 자체평가 결과 : 학생 전원 기숙사 생활을 고려한 인성 및 전공에 대한 목적의식에 관한 문제를 더욱 중점적으로 출제하는 것을 심의 의결하였음

이에 2017학년도 역시 학생 전원 기숙사 생활, 2개 전공 이수(융합전공) 등을 고려한 인성 및 전공에 대한 목적의식을 파악할 수 있는 문제를 제출 함

IV. 문항 분석결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항번호	하위문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
면접· 구술고사	종교단체장 추천자 한문특기자 사회봉사자 및 선행행자 어학특기자 융합형금강 인재	인문사회계열			해당사항 없음	해당사항 없음	

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선노력

2017학년도 선행학습 영향평가서를 토대로 면접·구술고사에는 전원 기숙사 생활, 전원 전액 장학생, 전원 2개 전공(융합전공) 이수 등 학교의 특성을 고려한 인성 및 전공에 대한 목적의식에 관한 문제를 지속적으로 출제할 것임

VI. 부록

1. 선행학습 영향평가 규정

대학입학전형 자체영향평가에 관한 지침

제정 : 2015. 2. 10.

개정 : 2016. 2. 29.

제1조(목적) 이 지침은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조 및 동법 시행령 제5조 제3항에 근거하여 금강대학교 대학입학전형 자체영향평가 시행에 필요한 제반사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 대학입학전형에서 본교 자체적으로 실시하는 각종고사(면접·구술고사를 말한다)의 출제범위 및 선행학습 유발 요인 등을 점검·분석·평가하고, 그 결과를 공개하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 구성) ① 자체영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 교학지원처장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 4명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다.

③ 위원은 기획관리처장, 학부장을 당연직 위원으로 하며, 외부 위원(고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사 등)은 교학지원처장의 제청으로 총장이 위촉한다.

제4조(자체영향평가위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의·의결한다.

1. 자체영향평가의 방법 및 절차에 관한 사항
2. 본교 각종 고사의 선행학습 유발여부에 대한 사항
3. 자체영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안
4. 자체영향평가 결과의 차년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 기타 자체영향평가에 관한 사항

제5조(자체영향평가위원회의 회의 소집 및 의결) ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 위원회의 회의는 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제6조(자체영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 당해연도 입학전형이 종료된 후 시행한다.

② 자체영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영할 필요가 있는 경우 대학 입학전형 시행계획을 변경할 수 있다.

제8조(자체영향평가의 결과 공시) 자체영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제9조(사무관장) 위원회의 사무는 입학홍보팀에서 관장한다.

제10조(기타) 자체영향평가에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

이 규정은 2015년 2월 10일부터 시행한다.

부 칙

이 개정 규정은 2016년 2월 29일부터 시행한다.

2. 문항카드

가. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대 상	입학전 형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접· 구술 고사	종교단체 장추천자	인문사회	해당사항 없음												○
	한문특기 자														○
	사회봉사 자 및 선 효행자														○
	어학특기 자														○
	융합형금 강인재														

나. 문항 분석 결과 요약표

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불임 번호
면접· 구술고사	종교단체장추천자 한문특기자 사회봉사자 및 선효행자 어학특기자 융합형금강인재	인문사회	1번 - 12번	해당사항 없음	해당사항 없음	해당사항 없음	해당사항 없음

[금강대학교 문항정보]

1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사	
전형명	종교단체장추천자전형, 한문특기자전형, 사회봉사자 및 선효행자전형, 어학특기자전형, 융합형금강인재전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 문제 1	
출제 범위	교육과정 과목명	해당사항 없음
	핵심개념 및 용어	해당사항 없음
예상 소요 시간	30초	

2. 문항 및 자료

【문제 1】 우리대학을 선택하게 된 동기 및 자기소개를 해 보세요

3. 출제 의도

- 우리대학 지원 동기와 지원자 본인에 대한 짧은 설명으로 학생의 기본 사항에 대한 평가

4. 출제 근거

- 가) 교육과정 근거 : 해당사항 없음
- 나) 자료 출처 : 해당사항 없음

5. 문항 해설

- 우리대학 지원 동기와 지원자 본인에 대한 짧은 설명으로 학생의 기본 사항에 대한 평가

6. 채점 기준

- 짧은 시간 동안 논리적인 설명이 가능한가가 기준임

7. 예시 답안

- 전교생 해외유학, 전원 전액 장학금 등 학생에게 지원하는 많은 혜택이 있다고 알고 있다. 이를 통해 등록금 부담 없이 하고자 하는 공부를 계속 할 수 있을 것 같아 지원하게 되었다.
- ○○고등학교 3학년 학생으로, 부모님과, 형제 자매와 같이 ○○에 살고 있다. 장래희망은 경영학과 IT를 전공하여 IT산업에서 근무하고 싶다.

[금강대학교 문항정보]

1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사	
전형명	종교단체장추천자전형, 한문특기자전형, 사회봉사자 및 선효행자전형, 어학특기자전형, 융합형금강인재전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 문제 2	
출제 범위	교육과정 과목명	해당사항 없음
	핵심개념 및 용어	해당사항 없음
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

【문제 2】 학생의 진로 및 학업계획을 설명해 보세요.

3. 출제 의도

- 지원자의 장래 희망, 진로에 따라 본인이 계획하고 있는 4년간의 학업계획 설명을 통한 전공에 대한 목적의식을 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거 : 해당사항 없음

나) 자료 출처 : 해당사항 없음

5. 문항 해설

- 지원자의 장래 희망, 진로에 따라 본인이 계획하고 있는 4년간의 학업계획 설명을 통한 전공에 대한 목적의식을 평가

6. 채점 기준

- 짧은 시간 동안 논리적인 설명이 가능한가가 기준임

7. 예시 답안

- 장래희망이 무역회사 취업으로, 4년간 통상과 외국어, 경영학에 대한 공부를 할 계획이다. 이에 따라 1학년 때는 외국어 위주의 공부를, 2학년 때는 교환학생 및 한 학기 해외유학을, 3학년과 4학년에는 통상과 경영학에 대한 집중을 통하여 준비된 무역 전문가가 되고자 한다.

[금강대학교 문항정보]

1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사	
전형명	종교단체장추천자전형, 한문특기자전형, 사회봉사자 및 선효행자전형, 어학특기자전형, 융합형금강인재전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 문제 3	
출제 범위	교육과정 과목명	해당사항 없음
	핵심개념 및 용어	해당사항 없음
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

【문제 3】 우리대학은 학생의 전공 융합능력 개발을 위하여 두 개 전공을 이수하도록 되어있는데 어떠한 전공들을 이수하고 싶은가요? 그리고 그 전공들이 앞으로 진로계획과 어떠한 연관이 있는지 설명해 보세요.

3. 출제 의도

- 지원자의 장래 희망, 진로에 따라 본인이 구상하고 있는 융합전공에 대한 설명을 통하여 전공에 대한 목적의식을 평가

4. 출제 근거

- 가) 교육과정 근거 : 해당사항 없음
- 나) 자료 출처 : 해당사항 없음

5. 문항 해설

- 지원자의 장래 희망, 진로에 따라 본인이 구상하고 있는 융합전공에 대한 설명을 통하여 전공에 대한 목적의식을 평가하기 위함

6. 채점 기준

- 두 개의 전공을 이수하는 것이 본인에게 어떠한 도움이 될 것인지를 논리적으로 설명하는 것이 기준임

7. 예시 답안

- 장래희망이 사회복지 공무원이 되는 것인데, 행정학과 사회복지학을 융합전공으로 이수하여 시험 준비를 한다면 충분히 공무원에 합격하여 좋은 결과를 낼 수 있으리라 생각된다.

[금강대학교 문항정보]

1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사	
전형명	종교단체장추천자전형, 한문특기자전형, 사회봉사자 및 선효행자전형, 어학특기자전형, 융합형금강인재전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 문제 4	
출제 범위	교육과정 과목명	해당사항 없음
	핵심개념 및 용어	해당사항 없음
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

- 【문제 4】 우리대학은 주입식이 아니라 질문중심 교육으로 운영하고 있는데, 질문중심 교육에 대해 어떻게 생각하나요?
그 이유는 무엇인지 설명해 보세요.

3. 출제 의도

- 우리대학의 교육방식에 대한 이해와 그 교육방식을 어느 정도 이수할 수 있는지에 대한 평가

4. 출제 근거

- 가) 교육과정 근거 : 해당사항 없음
나) 자료 출처 : 해당사항 없음

5. 문항 해설

- 12년 간 지속된 일반적인 주입식 교육에서 탈피하여 학생중심의 질문중심 교육을 운영하고 있는 우리대학에 잘 적응할 수 있는지에 대한 평가

6. 채점 기준

- 질문중심 교육에 필요한 연습과 복습, 학생 스스로 하는 자기주도 학습에 대한 논리적 설명이 기준임

7. 예시 답안

- LMS(Learning Management System-사전 설명) 및 교수님 면담을 최대한 활용하여 연습을 통한 기본개념 확보, 수시 발생하는 질문을 잘 정리하여 해당 수업시간에 토론과 발표를 활용하여 ‘살아있는 지식’으로 활용하겠다.

[금강대학교 문항정보]

1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사	
전형명	종교단체장추천자전형, 한문특기자전형, 사회봉사자 및 선효행자전형, 어학특기자전형, 융합형금강인재전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 문제 5	
출제 범위	교육과정 과목명	해당사항 없음
	핵심개념 및 용어	해당사항 없음
예상 소요 시간	30초	

2. 문항 및 자료

【문제 5】 우리대학은 전원 기숙사 생활을 하고 있는데, 공동생활에서 반드시 지켜야 할 사항은 무엇이라고 생각하는지 설명해 보세요.

3. 출제 의도

- 우리대학만의 특징점 중 하나인 전원 기숙사 생활에 필요한 기본적인 인성을 파악함

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거 : 해당사항 없음

나) 자료 출처 : 해당사항 없음

5. 문항 해설

- 전교생 2인 1실 기숙사 생활에 필요한 기본 인성과 생활 태도를 평가

6. 채점 기준

- 양보하는 인성, 학우를 도와주는 적극성, 단체생활에 필요한 예의에 대한 논리적 설명

7. 예시 답안

- 재학생 전원 2인 1실 기숙사 생활에 필요한 양보하는 정신, 이타심, 배려심을 기반으로 생활하는 것이라고 생각한다.

[금강대학교 문항정보]

1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사	
전형명	종교단체장추천자전형, 한문특기자전형, 사회봉사자 및 선효행자전형, 어학특기자전형, 융합형금강인재전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 문제 6	
출제 범위	교육과정 과목명	해당사항 없음
	핵심개념 및 용어	해당사항 없음
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

【문제 6】 학생은 윤리의식과 사회도덕이 얼마나 중요하다고 생각하는지 설명해 보세요.

3. 출제 의도

- 윤리의식, 인성, 사회 및 조직 적응력에 대한 기본 생각을 파악

4. 출제 근거

- 가) 교육과정 근거 : 해당사항 없음
- 나) 자료 출처 : 해당사항 없음

5. 문항 해설

- 전교생 2인 1실 기숙사 생활에 필요한 기본 인성과 생활 태도를 평가하고, 인성 교육을 강조하는 우리대학에 적응할 수 있는지를 파악

6. 채점 기준

- 규정 준수, 이타심 및 배려심을 기본으로 한 학생 본인의 윤리의식에 대한 논리적 설명이 기준임

7. 예시 답안

- 윤리 의식과 사회도덕은 이 사회를 지탱하고 있는 기본 원칙이며 사회를 올바르게 이끌어가는 시대 정신이라고 본다.

[금강대학교 문항정보]

1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사	
전형명	종교단체장추천자전형, 한문특기자전형, 사회봉사자 및 선효행자전형, 어학특기자전형, 융합형금강인재전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 문제 7	
출제 범위	교육과정 과목명	해당사항 없음
	핵심개념 및 용어	해당사항 없음
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

【문제 7】 공부 외의 분야에서 자신의 판단과 결정으로 어려움을 극복했던 경험을 소개하고 그 경험이 어떤 영향을 본인에게 미쳤는지 설명해 보세요.

3. 출제 의도

- 인성, 도전정신에 대한 지원자의 상황을 파악

4. 출제 근거

- 가) 교육과정 근거 : 해당사항 없음
- 나) 자료 출처 : 해당사항 없음

5. 문항 해설

- 조력자가 없는 상황에서 본인 스스로 판단하고 결정을 내릴 수 있는 능력이 있는지, 그 결과가 좋은 쪽이든, 그렇지 않은 본인에게 어떠한 영향을 미쳤는지를 파악하기 위한 질문임

6. 채점 기준

- 위기 극복을 위한 도전정신, 판단력, 그 과정을 통한 자아 성찰이 기준임

7. 예시 답안

- 없었다.
- 있었다. 고등학교 축제에서 반 대항 장기자랑이 있었다. 평소 말도 없고 부끄러움과 수줍음을 많이 타는 성격이라 참여하기 싫었지만 용기를 내어 친구 5명과 함께 우리 학급 대표로 참가하였다. 1주일 간 준비기간 동안 서로 아이디어를 내고 토론하며 협의하는 과정에서 없었던 용기도 생기고, 적극성도 생겼다.

[금강대학교 문항정보]

1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사	
전형명	종교단체장추천자전형, 한문특기자전형, 사회봉사자 및 선효행자전형, 어학특기자전형, 융합형금강인재전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 문제 8	
출제 범위	교육과정 과목명	해당사항 없음
	핵심개념 및 용어	해당사항 없음
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

【문제 8】 친구들에 비하여 뛰어나다고 생각하는 나의 장점(특성, 능력)과 친구들에 비해 부족해서 발전시키고 싶은 점에 대하여 설명해 보세요.

3. 출제 의도

- 인성, 도전정신에 대한 지원자의 상황을 파악

4. 출제 근거

- 가) 교육과정 근거 : 해당사항 없음
- 나) 자료 출처 : 해당사항 없음

5. 문항 해설

- 자신에 대한 정확한 평가를 하고 있는지, 자신을 보다 적극적으로 변화시키는데 두려워하지 않는 지를 파악

6. 채점 기준

- 자신에 대한 정확한 평가, 장 단점에 대한 판단과 그에 대한 개선 방안

7. 예시 답안

- 나의 장점은 끈기가 있다는 것이다. 어떤 일에 관심을 가지게 되면 중도에 포기하는 일이 다른 친구들에 비해 적다고 생각한다. 그러나 단점 역시 하나에 관심을 두어 그곳에 몰입하게 되어 친구들과 어울리는 시간이 조금 적었다. 이것이 나의 장점이 곧 단점이라고 생각한다. 다른 친구들처럼 좀 더 유연한 사고를 가져야겠다고 생각한다. 앞으로 금강대학교에서 독서와 토론, 팀 프로젝트 등을 이수하면서 조금씩 개선해 나갈 수 있으리라 생각한다.

[금강대학교 문항정보]

1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사	
전형명	종교단체장추천자전형, 한문특기자전형, 사회봉사자 및 선효행자전형, 어학특기자전형, 융합형금강인재전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 문제 9	
출제 범위	교육과정 과목명	해당사항 없음
	핵심개념 및 용어	해당사항 없음
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

【문제 9】 최근 읽은 책 가운데 지원분야와 관련하여 제일 중요하게 생각되거나 기억에 남은 책을 소개해 보세요. 그리고 그 내용과 학업 및 진로계획은 어떤 관계가 있는지 설명해 보세요.

3. 출제 의도

- 독서여부, 인문학적 사고를 통한 논리성 파악

4. 출제 근거

- 가) 교육과정 근거 : 해당사항 없음
- 나) 자료 출처 : 해당사항 없음

5. 문항 해설

- 평소 독서를 통한 다양한 사고를 할 수 있는지, 그리고 그 사고를 통한 논리적 계획을 수립할 수 있는지 파악

6. 채점 기준

- 독서를 통한 인생 설계, 자신의 미래에 대한 다양한 접근을 하고 있는지가 채점 기준임

7. 예시 답안

- 평소 계획을 세워 책을 읽지는 않으나, 수시로 접할 수 있고 생각을 정리할 수 있도록 해 주는 책이 ‘좋은생각’이라고 본다. 특히 나보다 어렵게 사는 사람들 이야기를 접할 때면 ‘사회복지사’를 꿈꾸는 나로서는 느끼는 점이 많았고, 여러 사회복지사들의 선행하는 모습을 보고 앞으로 나도 훌륭한 사회복지사가 될 것이라고 다짐했다.

[금강대학교 문항정보]

1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사	
전형명	종교단체장추천자전형, 한문특기자전형, 사회봉사자 및 선효행자전형, 어학특기자전형, 융합형금강인재전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 문제 10	
출제 범위	교육과정 과목명	해당사항 없음
	핵심개념 및 용어	해당사항 없음
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

【문제 10】 자신만의 창의적인 학습 방법이 있다면 말해 보세요. 그리고 향 후 이 학습방법을 어떻게 발전시켜 나갈지에 대해 설명해 보세요.

3. 출제 의도

- 지원자 자신의 자기 평가, 학습역량 평가

4. 출제 근거

- 가) 교육과정 근거 : 해당사항 없음
- 나) 자료 출처 : 해당사항 없음

5. 문항 해설

- 자기주도 학습에 대한 지원자의 생각을 파악

6. 채점 기준

- 자기주도 학습에 대한 견해가 채점 기준임

7. 예시 답안

- 본인이 부족한 분야를 친구들 앞에서 발표함으로써, 개선점을 찾고 나만의 것으로 하는 것이다.
사회탐구 과목 중 한국사 과목이 취약한데, 친구들 앞에서 한국사 부분을 발표한다. 이렇게 하면 보다 많은 시간을 투자하여 공부하게 되고, 몰랐던 부분을 친구들이 지적해 준다. 그 결과 수능 모의고사에서 한국사가 4등급에서 2등급으로 상향되었다.

[금강대학교 문항정보]

1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사	
전형명	종교단체장추천자전형, 한문특기자전형, 사회봉사자 및 선효행자전형, 어학특기자전형, 융합형금강인재전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 문제 11	
출제 범위	교육과정 과목명	해당사항 없음
	핵심개념 및 용어	해당사항 없음
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

【문제 11】 스스로 자신과 금강대를 빛낼 수 있는 방법이 있다면 설명해 보세요.

3. 출제 의도

- 지원자의 인성, 애교심 파악

4. 출제 근거

- 가) 교육과정 근거 : 해당사항 없음
- 나) 자료 출처 : 해당사항 없음

5. 문항 해설

- 학생의 인성과 애교심, 미래의 포부 등을 평가하기 위함

6. 채점 기준

- 자신의 발전이 금강대학교의 발전임을 인지하고 있는지를 평가함

7. 예시 답안

- 학업 및 진로계획을 바탕으로 자기주도 학습을 통하여 취업하고 싶은 멋진 직장에 취직하게 된다면 그것이 곧 나와 학교 모두를 빛낼 수 있는 방법이라고 본다.

[금강대학교 문항정보]

1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사	
전형명	종교단체장추천자전형, 한문특기자전형, 사회봉사자 및 선효행자전형, 어학특기자전형, 융합형금강인재전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 문제 12	
출제 범위	교육과정 과목명	해당사항 없음
	핵심개념 및 용어	해당사항 없음
예상 소요 시간	30초	

2. 문항 및 자료

【문제 12】 금강대가 다른 대학과 다른 점이 무엇이라고 생각하는지 설명해 보세요.

3. 출제 의도

- 인성, 애교심 평가

4. 출제 근거

- 가) 교육과정 근거 : 해당사항 없음
- 나) 자료 출처 : 해당사항 없음

5. 문항 해설

- 학생의 인성과 애교심 등을 평가하기 위함

6. 채점 기준

- 금강대학교 만의 교육 특장점에 대한 인지와 그것이 본인에게 어떠한 영향을 미칠 것인가에 대한 평가

7. 예시 답안

- 신입생 전원 전액 장학금, 한 학기 해외유학, 2인 1실 기숙사, 자율설계융합전공 등을 운영하는 것이 타 대학과의 가장 큰 차이점이고 생각한다. 이렇게 차별화된 시스템 속에서 학업 및 진로계획을 토대로 공부에 매진하면 나의 장래희망이 현실화 되는데 그리 어려움이 없을 것이라 생각된다.