

금강대학교

2020학년도 선행학습 영향평가 자체평가보고서

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				기타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
면접· 구술고사	천태금강 인재	인문 사회계열	없음	없음	없음	없음	없음	없음	없음	없음	없음	없음	없음	없음	●	
	사회봉사자 및 선호행자															융합형금강 인재전형

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	O X
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	O X
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	O X
		④ 장별 내용 제시 여부	O X
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	O X
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	O X

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

: 규정 완비(세부 규정은 부록에 명시)

2. 선행학습영향평가위원회 조직 구성

: 선행학습영향평가위원회는 3명으로 구성됨

: 본교 소속 교원 2명(67%), 현직 일반계 고등학교 교사 1명(33%)로 구성

: 고교 교사 중 용인 1명으로 구성

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

: 우리대학 면접·구술고사는 인성 및 적성에 관한 질의응답이 이루어지고 있고, 고등학교 교육과정과 관련되는 문제는 제출하지 않음

1. 출제 전 : 지원자의 인성과 진로, 적성에 대한 면접·구술고사 실시에 목표를 두어, 인성 및 태도, 논리적 사고와 창의성, 전공에 대한 목적의식에 대한 문제를 마련하도록 함
2. 출제 과정
 - 가. 지원자 인성과 진로, 적성에 대한 면접·구술고사 실시에 목표를 둔
 - 나. 문항을 인성 및 태도, 논리적 사고와 창의성, 전공에 대한 목적의식으로 크게 분류
 - 다. 이를 통하여 우수한 지원자가 합격할 수 있도록 함
3. 출제 후 : 면접위원들에게 면접고사 당일에 배포된 ‘면접고사 문제’에 바탕을 둔 인성과 진로, 적성과 관련한 면접·구술고사 문제(면접고사 문제에서 2~3개 선택하여 질문 함)에 대한 개선점 등을 청취함
4. 금년도 개선사항 요약

2019학년도 자체평가 결과 : 학생 전원 기숙사 생활을 고려한 인성 및 전공에 대한 목적의식에 관한 문제를 더욱 중점적으로 출제하는 것을 심의 의결하였음

이에 2020학년도 역시 불교 종립대학으로 인성을 중심으로 학생 전원 기숙사 생활, 금강GOLD프로그램(비교과과정)운영 등을 고려한 참된 인간성 및 전공에 대한 목적의식을 파악할 수 있는 문제를 제출 함

IV. 문항 분석결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항번호	하위문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불입 번호
면접· 구술고사	천태금강 인재 사회봉사자 및 선행행자 융합형금강 인재	인문사회계열			해당사항 없음	해당사항 없음	

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선노력

2020학년도 선행학습 영향평가서를 토대로 면접·구술고사에는 전원 기숙사 생활, 전원 전액 장학생, 금강GOLD프로그램(비교과과정)등 학교의 특성을 고려한 인성 및 전공에 대한 목적의식에 관한 문제를 지속적으로 출제할 것임

VI. 부록

1. 선행학습 영향평가 규정

대학입학전형 자체영향평가에 관한 지침

제정 : 2015. 2. 10

개정 : 2016. 2. 29

개정 : 2018. 3. 1

제1조(목적) 이 지침은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조 및 동법 시행령 제5조 제3항에 근거하여 금강대학교 대학입학전형 자체영향평가 시행에 필요한 제반사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 대학입학전형에서 본교 자체적으로 실시하는 각종고사(면접·구술고사를 말한다)의 출제범위 및 선행학습 유발 요인 등을 점검·분석·평가하고, 그 결과를 공개하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 구성) ① 자체영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학전형관리위원회 위원장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 5명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다.

③ 위원은 처장, 학부장을 당연직 위원으로 하며, 외부 위원(고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사 등)은 자체영향평가위원회 위원장의 제청으로 총장이 위촉한다.

제4조(자체영향평가위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의·의결한다.

1. 자체영향평가의 방법 및 절차에 관한 사항
2. 본교 각종 고사의 선행학습 유발여부에 대한 사항
3. 자체영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안
4. 자체영향평가 결과의 차년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 기타 자체영향평가에 관한 사항

제5조(자체영향평가위원회의 회의 소집 및 의결) ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 위원회의 회의는 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제6조(자체영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 당해연도 입학전형이 종료된 후 시행한다.

② 자체영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영할 필요가 있는 경우 대학 입학전형 시행계획을 변경할 수 있다.

제8조(자체영향평가의 결과 공시) 자체영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제9조(사무관장) 위원회의 사무는 입학홍보팀에서 관장한다.

제10조(기타) 자체영향평가에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

이 규정은 2015년 2월 10일부터 시행한다.

부 칙

이 개정 규정은 2016년 2월 29일부터 시행한다.

부 칙

이 개정 규정은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

2. 문항카드

가. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접· 구술 고사	천태금강 인재	인문사회	해당사항 없음												○
	사회봉사 자 및 선 호행자													○	
	융합형금 강인재													○	

나. 문항 분석 결과 요약표

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
면접· 구술고사	천태금강인재 사회봉사자 및 선호행 자 융합형금강인재	인문사회	1번 - 12번	해당사항 없음	해당사항 없음	해당사항 없음	해당사항 없음

2020년도 수시모집 면접고사 면접문제(안)

- 1) 우리대학을 선택하게 된 동기 및 자기소개를 해 보세요.(시간은 30초입니다.)
- 2) 학생의 진로 및 학업계획을 설명해 보세요.(시간은 2분입니다.)
- 3) 우리대학은 학생의 전공 융합능력 개발을 위하여 두 개 전공을 이수하도록 되어있다면 어떠한 전공들을 이수하고 싶은가요? 그리고 그 전공들이 앞으로 진로계획과 어떠한 연관이 있는지 설명해 보세요.(시간은 2분입니다.)
- 4) 우리대학은 전원 기숙사 생활을 하고 있는데, 공동생활에서 반드시 지켜야 할 사항은 무엇이라고 생각하는지 설명해 보세요.(시간은 30초입니다.)
- 5) 학생은 윤리의식과 사회도덕이 얼마나 중요하다고 생각하는지 설명해 보세요.(시간은 1분입니다.)
- 6) 공부 외의 분야에서 자신의 판단과 결정으로 어려움을 극복했던 경험을 소개하고 그 경험이 어떤 영향을 본인에게 미쳤는지 설명해 보세요.(시간은 1분입니다.)
- 7) 친구들이 비하여 뛰어나다고 생각하는 나의 장점(특성, 능력)과 친구들에 비해 부족해서 발전시키고 싶은 점에 대하여 설명해 보세요.(시간은 1분입니다.)
- 8) 최근 읽은 책 가운데 지원분야와 관련하여 제일 중요하게 생각되거나 기억에 남은 책을 소개해 보세요. 그리고 그 내용과 학업 및 진로계획은 어떤 관계가 있는지 설명해 보세요.(시간은 1분입니다.)
- 9) 자신만의 창의적인 학습 방법이 있다면 말해 보세요. 그리고 향 후 이 학습방법을 어떻게 발전시켜 나갈지에 대해 설명해 보세요.(시간은 1분입니다.)
- 10) 스스로 자신과 금강대를 빛낼 수 있는 방법이 있다면 설명해 보세요.(시간은 1분입니다.)
- 11) 금강대가 다른 대학과 다른 점이 무엇이라고 생각하는지 설명해 보세요.(시간은 30초입니다.)
- 12) 학교생활 중 학업/대인관계/진로/취업 등 다양한 부분에서 스트레스를 받을 수 있다. 어떤 방법으로 스트레스를 해소할 것인가?(시간은 30초입니다.)